מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג גלובליזציה ולזהות דוגמאות לו בחיי היומיום
- לתרגל מיומנויות גיאוגרפיות: מפות, כיווני רוח, קווי רוחב ואורך, קנה מידה
- לנתח יתרונות וחסרונות של גלובליזציה בתחומי אוכלוסייה, סביבה ותרבות
- להציג ידע בדרך יצירתית באמצעות דרכון מוצר או פוסטר קמפיין

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – הבנה בסיסית

1. א – תהליך שבו מדינות העולם מתחברות ומשפיעות זו על זו
2. ב – שהעולם מחובר ומרגיש קטן בזכות תקשורת ומסחר

חלק ב׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – יישום והבנה מעמיקה

1. לא נכון – גלובליזציה כוללת גם תקשורת, תרבות ותיירות, לא רק מסחר
2. נכון – חלקי המוצר מיוצרים ומורכבים במדינות שונות ואז נשלחים למכירה

חלק ג׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – חשיבה והרחבה

1. תלויות

חלק ד׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – היכרות עם מושגים

1. ג – 7
2. א – דרום

חלק ה׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – בדיקת ידע

1. נכון – האוקיינוס השקט חובק שטח גדול יותר מכל אוקיינוס אחר
2. לא נכון – בדרך כלל הכותנה גדלה במדינה אחת והבד נתפר במדינה אחרת

חלק ו׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמה ומילוי

1. אסיה
2. אסיה

חלק ז׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמת שלבים

1. ב (שדות חקלאיים באסיה)
2. ג (בית חרושט לטקסטיל)
3. ד (אוניית מטען באוקיינוס)
4. א (חנות בגדים בישראל)

חלק ח׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – היכרות עם המושגים

1. א – קווים אופקיים שמודדים מרחק מהמשווה צפונה ודרומה
2. ב – קווים אנכיים שמחברים בין הקוטב הצפוני לדרומי

חלק ט׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – בדיקת ידע

1. נכון – קו המשווה מחלק את כדור הארץ לחצי כדור צפוני ודרומי, וערכו תמיד 0 מעלות
2. לא נכון – ככלל, ככל שמתרחקים מהמשווה האקלים נהיה קריר יותר

חלק י׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – השלמת משפטים

1. משווה
2. 10

חלק י״א – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – יישום בעולם האמיתי

1. ב – חם ולח

חלק י״ב – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – הבנה בסיסית

1. א – סיבוב כדור הארץ סביב צירו
2. ב – 24
3. א – שיחה מיידית בין אנשים ביבשות שונות

חלק י״ג – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – יישום

1. מתקדם
2. תאריך

חלק י״ד – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – התאמה והבדלי שעות

1. ג – 1 (חלוקה של כדור הארץ לפי מיקום השמש)
2. א – 2 (יצירת קשר מיידי בין אנשים רחוקים)
3. ד – 3 (נסיעה קלה ונפוצה בין מדינות)
4. ב – 4 (קו שבו משתנה התאריך בין ימים)

חלק ט״ו – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – חשיבה ויישום

1. לא נכון – בגלל אזורי הזמן השונים, במדינות אחרות יכול להיות בוקר, ערב או לילה

חלק ט״ז – פרק 5 • אוכלוסייה, הגירה ומשאבים – מושגי יסוד

1. א – מעבר של אנשים ממקום מגורים אחד למקום אחר
2. ג – בתוך אותה מדינה
3. ב – דבר שגורם לאנשים לעזוב את מקום המגורים

חלק י״ז – פרק 6 • סיכום ויצירה: דרכון המוצר וקמפיין – זוכרים מהיחידה

1. א – כפר גלובלי מחובר
2. ב – כמה מדינות ויבשות שונות
3. ב – לאתר מיקום מדויק על פני כדור הארץ

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תזכיר מוצר קונקרטי (כמו חולצה או טלפון) ותסביר קשר בין מדינות שונות בייצור
- תשובה מדויקת תסביר שקווי רוחב אופקיים וקווי אורך אנכיים, וששילוב שניהם נותן מיקום מדויק
- תשובה טובה תיתן דוגמה אמיתית מהיחידה, למשל הגירה לעבודה מול זיהום סביבתי מתחבורה גלובלית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים, פרק אחד או שניים בכל פעם
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בפרקים 1-3 ולדלג על קריאת גרפים מורכבת
- לתלמידים מתקדמים כדאי להעמיק בפרק הדילמות ולבקש נימוק מורחב בכתב
- כדאי לשלב את משימת דרכון המוצר כסיכום יצירתי לאחר השלמת כל הפרקים

חוברת תרגול – גלובליזציה: המסע מסביב לעולם

גלובליזציה – פעילויות גיאוגרפיות לכיתה ז׳

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זו גלובליזציה?
2. פרק 2 – מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון
3. פרק 3 – קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה
4. פרק 4 – עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן
5. פרק 5 – אוכלוסייה, הגירה ומשאבים
6. פרק 6 – סיכום ויצירה: דרכון המוצר וקמפיין

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – גלובליזציה: המסע מסביב לעולם

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עבדו על הפרקים לפי הסדר, כל פרק מתבסס על קודמו. ענו בעצמכם לפני שבודקים, ובסיום כל פרק נסו לסכם במשפט אחד מה למדתם.

בנק מילים: תאריך | אסיה | משווה | 10 | תלויות | אסיה | מתקדם

1 חלק א׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי גלובליזציה?

(א) תהליך שבו מדינות העולם מתחברות ומשפיעות זו על זו (ב) מלחמה בין מדינות

(ג) בניית ערים חדשות

2. מה הכוונה בביטוי "כפר גלובלי"?

(א) שכל אנשי העולם גרים בכפר אחד ממש

(ב) שהעולם מחובר ומרגיש קטן בזכות תקשורת ומסחר (ג) שאין יותר ערים בעולם

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – יישום והבנה מעמיקה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גלובליזציה קשורה רק למסחר בין מדינות ולא לתקשורת או לתרבות	☐	☐
2	בזכות הגלובליזציה מוצר אחד יכול לעבור כמה מדינות לפני שהוא מגיע לחנות	☐	☐

3 חלק ג׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – חשיבה והרחבה

השלימו את המילה החסרה.

1. הגלובליזציה גורמת לכך שמדינות העולם הופכות להיות יותר _____ זו בזו

4 חלק ד' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – היכרות עם מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה יבשות יש בעולם?

א) 5 ב) 6 ג) 7

2. הכיוון הנגדי לצפון נקרא:

א) דרום ב) מזרח ג) מערב

5 חלק ה' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – בדיקת ידע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האוקיינוס השקט הוא האוקיינוס הגדול ביותר בעולם	☐	☐
2	חולצה טיפוסית עוברת תהליך ייצור שלם במדינה אחת בלבד	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמה ומילוי

השלימו את המילה החסרה.

1. הכותנה לייצור חולצות רבות גדלה בעיקר ביבשת _____

2. הרכבת החלקים של טלפונים חכמים רבים מתבצעת ביבשת _____

7 חלק ז' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה

והטלפון – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גידול הכותנה	___	**א.** חנות בגדים בישראל
2. תפירת הבד לחולצה	___	**ב.** שדות חקלאיים באסיה
3. שילוח המוצר	___	**ג.** בית חרושט לטקסטיל
4. מכירת החולצה	___	**ד.** אוניית מטען באוקיינוס

8 חלק ח' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – היכרות עם המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם קווי הרוחב?

(א) קווים אופקיים שמודדים מרחק מהמשווה צפונה ודרומה

(ב) קווים אנכיים שמודדים מרחק ממזרח למערב (ג) קווים שמראים גבולות מדינות

2. מהם קווי האורך?

(א) קווים אופקיים שמודדים מרחק מהמשווה

(ב) קווים אנכיים שמחברים בין הקוטב הצפוני לדרומי

(ג) קווים שמראים את גובה ההרים

9 חלק ט' – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – בדיקת ידע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קו המשווה הוא קו הרוחב שערכו 0 מעלות	☐	☐
2	ככל שמתרחקים מקו המשווה כלפי הקטבים, בדרך כלל האקלים נהיה חם יותר	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קו ה_____ מחלק את כדור הארץ לחצי כדור צפוני וחצי כדור דרומי

2. במפה עם קנה מידה 1:1,000,000, כל ס״מ על המפה שווה ל-_____ ק״מ במציאות

11 חלק י״א – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – יישום בעולם האמיתי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בדרך כלל, אזורים הקרובים לקו המשווה מתאפיינים באקלים:

א) קר ויבש ב) חם ולח ג) קר ולח

12 חלק י״ב – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אזורי הזמן בעולם נוצרים בעיקר בגלל:

א) סיבוב כדור הארץ סביב צירו ב) גודל היבשות ג) כמות האוכלוסייה

2. בערך כמה אזורי זמן יש בעולם כולו?

א) 12 ב) 24 ג) 50

3. תקשורת גלובלית מאפשרת:

א) שיחה מיידית בין אנשים ביבשות שונות ב) נסיעה מהירה יותר באוויר

ג) מזג אוויר אחיד בעולם

13 חלק י״ג – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר נוסעים מזרחה וחוצים אזורי זמן, השעון בדרך כלל _____

2. קו ה_____ הבינלאומי הוא קו דמיוני שבו משנים את התאריך בין יום אחד למשנהו

14 חלק י"ד – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – התאמה והבדלי שעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אזור זמן	___	**א.** יצירת קשר מיידי בין אנשים רחוקים
2. תקשורת גלובלית	___	**ב.** קו שבו משתנה התאריך בין ימים
3. תיירות גלובלית	___	**ג.** חלוקה של כדור הארץ לפי מיקום השמש
4. קו התאריך הבינלאומי	___	**ד.** נסיעה קלה ונפוצה בין מדינות

15 חלק ט"ו – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – חשיבה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשבישראל צהריים, בכל מדינות העולם גם כן צהריים	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • אוכלוסייה, הגירה ומשאבים – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הגירה?

(א) מעבר של אנשים ממקום מגורים אחד למקום אחר (ב) גידול טבעי באוכלוסייה

(ג) ירידה בכמות המשאבים

2. הגירה פנימית היא מעבר של אנשים...

א) בין יבשות שונות ב) בין מדינות שונות ג) בתוך אותה מדינה

3. מהו גורם דחיפה (Push) בהגירה?

א) דבר שמושך אנשים למקום החדש

ב) דבר שגורם לאנשים לעזוב את מקום המגורים ג) סוג של משאב טבעי

17 חלק י"ז – פרק 6 • סיכום ויצירה: דרכון המוצר וקמפיין – זוכרים מהיחידה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. גלובליזציה היא תהליך שבו העולם הופך ל...

א) כפר גלובלי מחובר ב) מספר יבשות נפרדות לגמרי ג) מקום בלי מסחר כלל

2. מוצר כמו חולצה או טלפון עובר בדרך כלל דרך...

א) מדינה אחת בלבד ב) כמה מדינות ויבשות שונות ג) רק מפעל אחד קטן

3. קווי רוחב ואורך עוזרים לנו ל...

א) לדעת את מחיר המוצר ב) לאתר מיקום מדויק על פני כדור הארץ

ג) לספור אוכלוסייה

כרטיס יציאה

תן דוגמה אחת למוצר שעבר כמה מדינות בדרך אליך והסבר מה זה מלמד על גלובליזציה

הסבר את ההבדל בין קווי רוחב לקווי אורך ואיך הם עוזרים למצוא מיקום על המפה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀