מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג גלובליזציה ולזהות דוגמאות לו בחיי היומיום
- לתרגל מיומנויות גיאוגרפיות: מפות, כיווני רוח, קווי רוחב ואורך, קנה מידה
- לנתח יתרונות וחסרונות של גלובליזציה בתחומי אוכלוסייה, סביבה ותרבות
- להציג ידע בדרך יצירתית באמצעות דרכון מוצר או פוסטר קמפיין

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – הבנה בסיסית

1. א – תהליך שבו מדינות העולם מתחברות ומשפיעות זו על זו
2. ב – שהעולם מחובר ומרגיש קטן בזכות תקשורת ומסחר
3. א – חולצה שחלקיה מיוצרים במספר מדינות

חלק ב׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – יישום והבנה מעמיקה

1. לא נכון – גלובליזציה כוללת גם תקשורת, תרבות ותיירות, לא רק מסחר
2. נכון – חלקי המוצר מיוצרים ומורכבים במדינות שונות ואז נשלחים למכירה

חלק ג׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – חשיבה והרחבה

1. תלויות
2. גלובלי

חלק ד׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – היכרות עם מושגים

1. ג – 7
2. א – דרום
3. א – צפון, דרום, מזרח, מערב

חלק ה׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – בדיקת ידע

1. נכון – האוקיינוס השקט חובק שטח גדול יותר מכל אוקיינוס אחר
2. לא נכון – בדרך כלל הכותנה גדלה במדינה אחת והבד נתפר במדינה אחרת

חלק ו׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמה ומילוי

1. אסיה
2. אסיה

חלק ז׳ – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמת שלבים

1. ב (שדות חקלאיים באסיה) – 1
2. ג (בית חרושת לטקסטיל) – 2
3. ד (אוניית מטען באוקיינוס) – 3
4. א (חנות בגדים בישראל) – 4

חלק ח׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – היכרות עם המושגים

1. א – קווים אופקיים שמודדים מרחק מהמשווה צפונה ודרומה
2. ב – קווים אנכיים שמחברים בין הקוטב הצפוני לדרומי

חלק ט׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – בדיקת ידע

1. נכון – קו המשווה מחלק את כדור הארץ לחצי כדור צפוני ודרומי, וערכו תמיד 0 מעלות
2. לא נכון – ככלל, ככל שמתרחקים מהמשווה האקלים נהיה קריר יותר

חלק י׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – השלמת משפטים

1. משווה
2. 10

חלק י״א – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – יישום בעולם האמיתי

1. ב – חם ולח
2. ב – טרופיים, קרוב לקו המשווה

חלק י״ב – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – הבנה בסיסית

1. א – סיבוב כדור הארץ סביב צירו
2. ב – 24
3. א – שיחה מיידית בין אנשים ביבשות שונות
4. א – אנשים הנוסעים ומבקרים במדינות אחרות

חלק י״ג – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – יישום

1. מתקדם
2. תאריך
3. לילה

חלק י״ד – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – התאמה והבדלי שעות

1 – ב (חלוקה של כדור הארץ לפי מיקום השמש)
2 – ד (יצירת קשר מיידי בין אנשים רחוקים)
3 – ה (נסיעה קלה ונפוצה בין מדינות)
4 – ג (קו שבו משתנה התאריך בין ימים)
5 – א (ההבדל בשעה בין שני מקומות בעולם)

חלק ט״ו – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – חשיבה ויישום

1. לא נכון – בגלל אזורי הזמן השונים, במדינות אחרות יכול להיות בוקר, ערב או לילה
2. נכון – בגלל הפרשי השעות בין אזורי הזמן
3. נכון – אנשים בצדדים שונים של העולם נמצאים בשעות שונות ביממה

חלק ט״ז – פרק 5 • אוכלוסייה, הגירה ומשאבים – מושגי יסוד

1. א – מעבר של אנשים ממקום מגורים אחד למקום אחר
2. ג – בתוך אותה מדינה
3. ב – דבר שגורם לאנשים לעזוב את מקום המגורים
4. א – מים

חלק י״ז – פרק 6 • סיכום ויצירה: דרכון המוצר וקמפיין – זוכרים מהיחידה

1. א – כפר גלובלי מחובר
2. ב – כמה מדינות ויבשות שונות
3. ב – לאתר מיקום מדויק על פני כדור הארץ
4. ב – את היחס בין המרחק במפה למרחק האמיתי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תזכיר מוצר קונקרטי (כמו חולצה או טלפון) ותסביר קשר בין מדינות שונות בייצור
- תשובה מדויקת תסביר שקווי רוחב אופקיים וקווי אורך אנכיים, וששילוב שניהם נותן מיקום מדויק
- תשובה טובה תיתן דוגמה אמיתית מהיחידה, למשל הגירה לעבודה מול זיהום סביבתי מתחבורה גלובלית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים, פרק אחד או שניים בכל פעם
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בפרקים 1-3 ולדלג על קריאת גרפים מורכבת
- לתלמידים מתקדמים כדאי להעמיק בפרק הדילמות ולבקש נימוק מורחב בכתב
- כדאי לשלב את משימת דרכון המוצר כסיכום יצירתי לאחר השלמת כל הפרקים

חוברת תרגול – גלובליזציה: המסע מסביב לעולם

גלובליזציה – פעילויות גיאוגרפיות לכיתה ז׳

חט״ב · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זו גלובליזציה?
2. פרק 2 – מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון
3. פרק 3 – קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה
4. פרק 4 – עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן
5. פרק 5 – אוכלוסייה, הגירה ומשאבים
6. פרק 6 – סיכום ויצירה: דרכון המוצר וקמפיין

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – גלובליזציה: המסע מסביב לעולם

חוברת התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עבדו לפי הסדר, פרק אחרי פרק. קודם נסו לענות לבד. בסוף כל פרק ספרו לעצמכם מה חדש.

📖 מילון קטן:

גלובליזציה	תהליך שבו העולם מתחבר יותר דרך סחר, תקשורת ותרבות
כפר גלובלי	ביטוי לכך שהעולם מרגיש קטן וקרוב בזכות חיבורים מהירים
יבשת	שטח יבשה גדול כמו אסיה, אפריקה או אירופה
אוקיינוס	גוף מים גדול המפריד או מחבר בין יבשות
קווי רוחב	קווים דמיוניים על המפה שמודדים מרחק מהקו המשווה
קווי אורך	קווים דמיוניים שמודדים מרחק ממזרח למערב על המפה
קנה מידה	כלי במפה שמראה את היחס בין מרחק במפה למרחק האמיתי
הגירה	מעבר של אנשים ממקום מגורים אחד לאחר
אזור זמן	חלוקה של העולם לאזורים לפי שעון מקומי
משאב טבעי	חומר מהטבע שאפשר להשתמש בו כמו מים, מתכות או עצים

1 חלק א׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה גלובליזציה מתארת?

א) תהליך שבו מדינות העולם מתחברות ומשפיעות זו על זו ב) מלחמה בין מדינות

ג) בניית ערים חדשות ד) שינוי אקלים בלבד

2. למה קוראים לעולם "כפר גלובלי"?

א) שכל אנשי העולם גרים בכפר אחד ממש ב) שהעולם מחובר ומרגיש קטן בזכות תקשורת ומסחר

ג) שאין יותר ערים בעולם ד) שכל המדינות מדברות אותה שפה

3. מה דוגמה טובה למוצר גלובלי?

א) חולצה שחלקיה מיוצרים במספר מדינות ב) פרח שגדל בגינה אחת

ג) ספר שנכתב ונקרא באותה עיר ד) נהר שזורם במדינה אחת

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – יישום והבנה מעמיקה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גלובליזציה קשורה רק למסחר בין מדינות ולא לתקשורת או לתרבות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בזכות הגלובליזציה מוצר אחד יכול לעבור כמה מדינות לפני שהוא מגיע לחנות	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • מה זו גלובליזציה? – חשיבה והרחבה

השלימו את המילה החסרה.

1. הגלובליזציה גורמת לכך שמדינות העולם הופכות להיות יותר _____ זו בזו

2. כאשר חלקים שונים של מוצר אחד מיוצרים במדינות שונות, זהו דוגמה למוצר _____

4 חלק ד' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – היכרות עם מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה יבשות קיימות בעולם?

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

2. איזה כיוון הפוך לצפון?

א) דרום ב) מזרח ג) מערב ד) דרום-מזרח

3. אילו כיווני רוח עיקריים יש?

א) צפון, דרום, מזרח, מערב ב) צפון, דרום, ימין, שמאל ג) מעלה, מטה, ימין, שמאל

ד) אסיה, אירופה, אפריקה, אמריקה

5 חלק ה' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – בדיקת ידע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האוקיינוס השקט הוא האוקיינוס הגדול ביותר בעולם	☐	☐
2	חולצה טיפוסית עוברת תהליך ייצור שלם במדינה אחת בלבד	☐	☐

6 חלק ו' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמה ומילוי

השלימו את המילה החסרה.

1. הכותנה לייצור חולצות רבות גדלה בעיקר ביבשת _____

2. הרכבת החלקים של טלפונים חכמים רבים מתבצעת ביבשת _____

7 חלק ז' – פרק 2 • מפות, כיווני רוח ויבשות: המסע של החולצה והטלפון – התאמת

שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גידול הכותנה	____	**א.** חנות בגדים בישראל
2. תפירת הבד לחולצה	____	**ב.** שדות חקלאיים באסיה
3. שילוח המוצר	____	**ג.** בית חרושת לטקסטיל
4. מכירת החולצה	____	**ד.** אוניית מטען באוקיינוס

8 חלק ח׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – היכרות עם המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קווי רוחב מודדים מרחק מאיזה קו?

(א) קווים אופקיים שמודדים מרחק מהמשווה צפונה ודרומה

(ב) קווים אנכיים שמודדים מרחק ממזרח למערב (ג) קווים שמראים גבולות מדינות

(ד) קווים שמראים כבישים ראשיים

2. קווי אורך מחברים בין אילו נקודות?

(א) קווים אופקיים שמודדים מרחק מהמשווה (ב) קווים אנכיים שמחברים בין הקוטב הצפוני לדרומי

(ג) קווים שמראים את גובה ההרים (ד) קווים שמראים כמות משקעים

9 חלק ט׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – בדיקת ידע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קו המשווה הוא קו הרוחב שערכו 0 מעלות	☐	☐
2	ככל שמתרחקים מקו המשווה כלפי הקטבים, בדרך כלל האקלים נהיה חם יותר	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קו ה _____ מחלק את כדור הארץ לחצי כדור צפוני וחצי כדור דרומי

2. במפה עם קנה מידה 1:1,000,000, כל ס״מ על המפה שווה ל- _____ ק״מ במציאות

11 חלק י״א – פרק 3 • קווי רוחב ואורך, אקלים וקנה מידה: המסע של הבננה – יישום

בעולם האמיתי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה אקלים יש קרוב לקו המשווה?

א) קר ויבש ב) חם ולח ג) קר ולח ד) חם ויבש תמיד

2. היכן גדלות בננות?

א) קרים וסמוך לקטבים ב) טרופיים, קרוב לקו המשווה ג) מדבריים ויבשים ד) באזורים מושלגים

12 חלק י"ב – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה יש אזורי זמן שונים בעולם?

א) סיבוב כדור הארץ סביב צירו ב) גודל היבשות ג) כמות האוכלוסייה ד) כיוון הרוחות

2. בערך כמה אזורי זמן יש בעולם כולו?

א) 12 ב) 24 ג) 50 ד) 100

3. תקשורת גלובלית מאפשרת:

א) שיחה מיידית בין אנשים ביבשות שונות ב) נסיעה מהירה יותר באוויר ג) מזג אוויר אחיד בעולם

ד) ביטול הצורך בשפות

4. תיירות גלובלית היא בעיקר:

א) אנשים הנוסעים ומבקרים במדינות אחרות ב) סחר במוצרים בין מדינות

ג) שידורי טלוויזיה בינלאומיים ד) מחקר מדעי משותף

13 חלק י"ג – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר נוסעים מזרחה וחוצים אזורי זמן, השעון בדרך כלל _____

2. קו ה_____ הבינלאומי הוא קו דמיוני שבו משנים את התאריך בין יום אחד למשנהו

3. כאשר בישראל בוקר, במדינה המרוחקת ממנה באזור זמן אחר יכול להיות _____

14 חלק י"ד – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – התאמה והבדלי שעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אזור זמן	___	**א.** ההבדל בשעה בין שני מקומות בעולם
2. תקשורת גלובלית	___	**ב.** חלוקה של כדור הארץ לפי מיקום השמש
3. תיירות גלובלית	___	**ג.** קו שבו משתנה התאריך בין ימים
4. קו התאריך הבינלאומי	___	**ד.** יצירת קשר מיידי בין אנשים רחוקים
5. הפרש שעות	___	**ה.** נסיעה קלה ונפוצה בין מדינות

15 חלק ט"ו – פרק 4 • עולם מחובר: תקשורת, תיירות ואזורי זמן – חשיבה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשבישראל צהריים, בכל מדינות העולם גם כן צהריים	☐	☐
2	אדם שטס מישראל למדינה רחוקה צריך בדרך כלל לשנות את השעון שלו	☐	☐
3	הפרשי שעות בין מדינות יכולים להקשות על קיום פגישות עבודה גלובליות	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • אוכלוסייה, הגירה ומשאבים – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי הגירה?

(א) מעבר של אנשים ממקום מגורים אחד למקום אחר (ב) גידול טבעי באוכלוסייה

(ג) ירידה בכמות המשאבים (ד) שינוי בקו רוחב של מדינה

2. מה זו הגירה פנימית?

(א) בין יבשות שונות (ב) בין מדינות שונות (ג) בתוך אותה מדינה (ד) דרך האוקיינוס בלבד

3. מה דוחף אנשים לעזוב את מקום מגוריהם?

(א) דבר שמושך אנשים למקום החדש (ב) דבר שגורם לאנשים לעזוב את מקום המגורים

(ג) סוג של משאב טבעי (ד) כלי למדידת מרחק על מפה

4. מה דוגמה למשאב טבע?

(א) מים (ב) טלפון נייד (ג) כביש (ד) בית ספר

17 חלק י"ז – פרק 6 • סיכום ויצירה: דרכון המוצר וקמפיין – זוכרים מהיחידה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. גלובליזציה - העולם הופך ל...

(א) כפר גלובלי מחובר (ב) מספר יבשות נפרדות לגמרי (ג) מקום בלי מסחר כלל

(ד) אזור ללא תקשורת

2. מוצר עובר דרך...

(א) מדינה אחת בלבד (ב) כמה מדינות ויבשות שונות (ג) רק מפעל אחד קטן (ד) ללא שום הובלה

3. קווי רוחב ואורך משמשים ל...

(א) לדעת את מחיר המוצר (ב) לאתר מיקום מדויק על פני כדור הארץ (ג) לספור אוכלוסייה

(ד) למדוד טמפרטורה

4. קנה מידה משמש ל...

(א) את צבעי היבשות (ב) את היחס בין המרחק במפה למרחק האמיתי (ג) את שם המדינה

(ד) את כמות התושבים

כרטיס יציאה

תן דוגמה אחת למוצר שעבר כמה מדינות בדרך אליך והסבר מה זה מלמד על גלובליזציה

הסבר את ההבדל בין קווי רוחב לקווי אורך ואיך הם עוזרים למצוא מיקום על המפה

ציין יתרון אחד וחיסרון אחד של גלובליזציה מתחום האוכלוסייה או הסביבה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀